

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад комбинированного вида
№36 «Искорка» Елабужского
муниципального района
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей МБДОУ
МБДОУ детский сад комбинированного
вида
№36 «Искорка» Елабужского
муниципального района »
_____ Т.А.Субботина
«___» _____ 20___ г.

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
детский сад комбинированного вида
№36 «Искорка» Елабужского
муниципального _____ района
№ _____ «___» _____ 20___ г.

**Положение
об адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования для детей с нарушениями речи**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка»
Елабужского муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Санитарными правилами и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом Учреждения;

- с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (далее – Программа АООП).

1.3. Программа разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной из категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы с данной категорией лиц с ОВЗ.

1.4. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

2. Структура Программы

2.1. Структура Программы должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать разделы:

- целевой;

- содержательный;

- организационный.

2.2. Целевой раздел Программы содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных возможностей индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья

2.3.. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;

- цели и задачи реализации АООП;

- принципы и подходы к формированию АООП; - значимые для разработки и реализации

Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ;

2.3.1. Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики.

2.4. Содержательный раздел АООП раскрывает:

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.4.2. Взаимодействие взрослых с детьми.

2.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.4.4. Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи у детей (коррекционная программа)).

2.5. Организационный раздел АООП содержит:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Кадровое обеспечение реализации АООП.
- Описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - Финансовые условия реализации АООП.
- Планирование образовательной деятельности.
- Распорядок и режим дня.
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

3. Изменения и дополнения в АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
- обновление материально-технической базы и методических пособий

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года.

4. Делопроизводство

4.1. АООП хранится в методическом кабинете ДОУ.

4.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

4.3. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.